



МОУ-СОШ № 5 ГОРОДА УНЕЧА

90 ЛЕТ НА ПУТИ К СОВЕРШЕНСТВУ



1935 - 2025

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – ФЛАГМАН ОБРАЗОВАНИЯ



**Кнороз
Сергей Григорьевич
(1935-1948)**



**Соколов
Иван Васильевич
(1948-1969)**



**Ахламов
Петр Афанасьевич
(1970-1979)**



**Бусев
Григорий Михайлович
(1979-1984rr)**



**Дмитrochenко
Владимир Макарович
(1985-1999)**



**Филичев
Сергей Владимирович
(1999-2002)**



**Федорищенко
Сергей Дмитриевич
(2002-2022)**

С чего начинается школа?

С директора, прежде всего.

Директор школы - ключевой лидер, который мотивирует педагогов на совершенствование. Его усилия направлены на развитие школы, обеспечение высокого качества образования и поддержку учащихся. Благодаря его самоотдаче, школа динамично развивается и достигает новых успехов.

ИСТОРИЯ

Вопрос об организации железнодорожных школ на Полесской железной дороге встал в 90-е годы прошлого столетия. С 1890 года железнодорожные школы стали возникать на крупных станциях. В 1897 году при станции Унеча была открыта школа грамоты. В 1903 году школа грамоты на станции Унеча была преобразована в одноклассную церковно-приходскую, в этом году было построено деревянное здание школы около вокзала.

В 1927 году была введена в строй семилетняя железнодорожная школа, которая расположилась в деревянном здании на территории нынешнего стадиона возле клуба им.1 Мая. В 1934 году семилетка была преобразована в среднюю школу и стала называться Унечской железнодорожной школой № 41.

Приток детей быстро нарастал. В 1935 г. начато строительство каменного двухэтажного здания на Октябрьской улице. Введение в строй нового современного здания школы стало настоящим событием в городе. В неё были переведены учащиеся из школы, что располагалась на стадионе. Школа получила №42. Свой первый выпуск школа сделала в 1936г.

В начале июля 1941 г. в здании школы был развернут госпиталь. При освобождении города, школа сильно пострадала: от нее остались одни стены. Все оборудование, учебные пособия, библиотека были уничтожены огнем. В восстановлении школы принимали участие учащиеся, учителя и жители города. К концу 1945 года работы были завершены, школа значилась под №18.

В начале 70-х годов 20 века к основному зданию школы были пристроены два новых крыла.

В 1961 году школа переименована в школу № 41. В 1999 году школа №41 ст. Унеча передана в муниципальную собственность и стала школой №5.

В 2022 году школа стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта в школе выполнен капитальный ремонт. Руководство школой приняла Котлярова О.Н.

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на реализацию базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом В.В. Путиным: обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка независимо от места проживания или социального статуса. Проект реализуется с 2022 года и включает в себя:

- Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование во всех регионах.
- Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на патриотизм и духовно-нравственную культуру.
- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Цель проекта — создать равные условия для получения качественного образования и способствовать развитию единого образовательного пространства в России.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**



УЧИТЕЛЬ



ЗНАНИЕ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Образовательная среда – совокупность условий, необходимых для обучения, воспитания и развития обучающихся, становления их личности.

1 сентября 2022 года, после капитального ремонта, состоялось торжественное открытие МОУ-СОШ №5 г. Унеча.



Школа – это место, где мечты рождаются и открываются таланты. Здесь каждый день – это шаг к новым открытиям и дружбе.

Школа – это дом, где сердца наполняются радостью от знаний, где каждый ученик находит свой путь. В школе мы не только учимся, но и становимся частью большой семьи, где каждый поддерживает и вдохновляет друг друга.



Центр образования «Точка Роста» и проект «Цифровая Образовательная Среда» работают над созданием современной образовательной инфраструктуры. Они обеспечивают доступ к цифровым технологиям и новым программам, помогая учащимся развивать новые навыки и участвовать в проектной деятельности.



Школа укрепляет традиционные ценности через патриотическое и духовно-нравственное воспитание.



Современные библиотеки, особенно школьные, играют ключевую роль в обучении детей и подростков навыкам работы с информацией, которые абсолютно необходимы в цифровую эпоху.



Главная цель музейной педагогики — построение эффективного диалога между взрослыми и детьми в музейном пространстве, стимулирование исследовательских, познавательных и созидательных стремлений.



Большое внимание уделяется всесторонней безопасности всех сторон жизни: от безопасности на дорогах до профилактических мер в цифровом пространстве.



Осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Реализуется проект «Футбол в школе».



Спорт — это неотъемлемая часть жизни нашей школы, и ежегодные спортивные соревнования являются ярким примером того, как мы объединяем усилия, развиваем командный дух и стремимся к достижениям.

Комплекс ГТО (Готов к труду и обороне) играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни и физической активности, а также способствует развитию дисциплины, настойчивости и командного духа у молодежи, что является важной основой для достижения успеха в будущем.



Реализация проекта «Доступная среда» открывает детям с особыми потребностями двери в мир знаний, получение качественного образования.

В 2024 году школа прошла аккредитацию, которая стала бессрочной.

Внедрена ФГИС «Моя школа», развивается сетевое сообщество «Сферум», созданные в рамках проекта «Образование».

Все это позволило школе:

- повысить эффективность использования ресурсов;
- расширить возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- сформировать новые условия для мотивации обучающихся.



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» представляет собой механизм, способствующий генерированию инноваций, эффективному принятию управленческих решений, преодолению сопротивления нововведениям.



Администрация школы обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность школы, постоянно работает над развитием кадрового потенциала коллектива.



Котлярова О.Н.



Мельникова Е.Н.



Домаренко Т.В.

Директор школы **Котлярова О.Н.** награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, Благодарственным письмом Брянской Областной Думы, Почетной Грамотой Губернатора Брянской области.

Домаренко Т.В. - Почётный работник общего образования, награждена Благодарственным письмом и Почетной Грамотой Губернатора Брянской области.

Мельникова Е.Н. ведет работу по активному участию школьников в ВФСК «ГТО», консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса, награждена Почетной грамотой ДОиН Брянской области.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт педагоги.



Сытьков В.В.



Галутва Е.Л.



Петрова И.В.

Заместитель директора по АХЧ **Сытьков В.В.** обеспечивает хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние школы.

Галутва Е.Л. неоднократный победитель фестиваля «Навигаторы Будущего», активный участник конкурсного движения.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями **Петрова И.В.** делает главным приоритетом в работе воспитание.

В школе трудится 35 педагогов, среди которых 7 молодых специалистов. Мы команда единомышленников, где преобладают отношения партнерского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни!

В педагогическом составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой.



Семченко О.С.



Якимович М.О.



Петрунина М.В.



Тюрина В.В.



Писаренко П.А.



Алексеева А.В.

Под руководством Писаренко П.А. для методической поддержки педагогов создано сообщество «Школа молодого учителя».

Учитель химии Петрунина М.В. стала лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года России 2025».

Повышение образовательного уровня – важнейшая задача, направленная на улучшение качества учебного процесса и создание эффективной образовательной среды.

Из 35 человек 28 имеют высшее образование, 7 — среднее профессиональное (педагогическое) образование, 2 человека получают высшее педагогическое образование.

Непрерывное обучение педагогов – необходимость в быстро меняющемся современном мире.



Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров осуществляется через курсы в БИПКРО, на образовательных платформах, в МДЦ «Артек» и др.

В рамках курсов «Качество обучения и воспитания: управленческий аспект» для заместителей директоров образовательных организаций Брянской области на базе МОУ-СОШ №5 г. Унеча в 2024 году прошла стажировка по теме «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования в школе».

Педагоги получают адресную методическая помощь через индивидуальные образовательные маршруты.

Наставничество в школе — это важный механизм поддержки и развития педагогов и учеников. Оно предполагает взаимодействие более опытных учителей с молодыми специалистами или учениками. В школе сформированы наставнические пары, куратором которых является учитель русского языка и литературы **Морозова В.В.**, Почетный работник общего образования, награждена Почетной грамотой Брянской Областной Думы, обладатель Гранта администрации Унечского района.



Морозова В.В.



Башлаков А.С.



Казакова Г.А.

Увеличивается число педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. Конкурс «Учитель года России» помогает повысить статус учительской профессии в обществе, привлекая внимание к важности работы учителя. Соответственно повышается престиж профессии учителя.

Учитель информатики, **Башлаков А.С.** - лауреат регионального этапа «Учитель года России», награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки, грамотой Брянского ИПКРО, обладатель Грантов администрации Унечского района и ЦТО.

Учитель музыки, **Казакова Г.А.** - призер районного этапа конкурса «Учитель года России», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, обладатель Гранта администрации Унечского района.

Учитель математики **Смолко Л.Г.**, учитель истории и обществознания **Галутва Е.Л.**, учитель русского языка и литературы **Писаренко П.А.** - участники районного этапа конкурса «Учитель года».

Педагоги регулярно становятся обладателями Грантов и активно участвуют в Региональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего», организованного БРОО «Ассоциация педагогических работников».

Учитель технологии **Шорохова С.В.** готовит победителей Всероссийского этапа ВСОШ по технологии, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, является победителем

регионального конкурса лучших учителей Брянской области, внедряющих инновационные образовательные технологии.

Учитель начальных классов **Дмитrochenко И.А.** дважды отмечена премией конкурса «Серафимовский учитель», проводимого Благотворительным фондом преподобного Серафима Саровского при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ, обладатель Гранта Главы администрации Унечского района.

Педагог-организатор **Волуева А.В.**, руководитель школьного театрального коллектива «Перевоплощение» - неоднократный победитель Регионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего» в различных номинациях.



Шорохова С.В.



Архипов А.А.



Волуева А.В.

Архипов А.А. - Почетный работник общего образования, призер областного конкурса учителей физики образовательных организаций Брянской области, проводимого при поддержке БРОО «АПР». Конкурс представляет педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности учителей физики. За работу по воспитанию подрастающего поколения награжден медалью «Национальное достояние. Добрые руки учителя».

Задача учителя в начальной школе — преподнести малышам информацию так, чтобы они её запомнили и научились использовать в реальной жизни. Методическое объединение учителей начальных классов включает 9 педагогов, которыми руководит Дмитrochenко И.А.

Педагоги формируют у детей основы грамотности, логики, творчества, культуры и гражданственности. Учителя начальных классов — это волшебники, открывающие двери в мир знаний.



Дмитrochenко И.А.



Ширяева Т.С.



Мисникова М.А.

Учителя начальных классов **Ширяева Т.С.** и **Мисникова М.А.** опытные педагоги, который делятся накопленными знаниями с молодыми специалистами на семинарах, являются наставниками для коллег, которые стали «коллегами своих учителей», студентов. Их работа отмечена Грамотами департамента образования и науки Брянской области, администрации района. Мисникова М.А. награждена Почетной Грамотой Губернатора Брянской области.



Ноздря Т.И.



Стагнуто Г.В.



Максименко Т.И.

Секрет успешной работы учителей начальных классов **Ноздря Т.И., Максименко Т.И., Стагнуто Г.В.** заложен в абсолютной любви к детям, бесконечной преданности своему учительскому призванию.

Максименко Т.И. награждена значком Отличник народного просвещения.

Стагнуто Г.В - Почетный работник общего образования, участник конкурса «Учитель года России», награждена Грантом Главы администрации Унечского района, является председателем первичной профсоюзной организации.



Власенко Т.В.



Муратова А.Д.



Манатилова Т.И.

Власенко Т.В. прививает особую любовь к естественно-научным дисциплинам, реализует проектно-исследовательское обучение, готовит учащихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней. Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России», обладатель Гранта главы Унечского района.

Муратова А.Д. и **Манатилова Т.И.** осуществляют педагогическую деятельность с акцентом на трудолюбие, профессионализм и постоянное совершенствование методов работы. Муратова А.Д. отмечена нагрудным знаком Госкомстата России за активное участие во Всероссийской переписи населения.

Опытные педагоги — это мастера своего дела, которые превращают обучение в увлекательное путешествие! Это не просто наставники, а настоящие проводники в мир знаний и возможностей!



Майстренко С.Н.



Кисленок Р.А.



Романенко Е.Б.

Учитель истории и обществознания **Майстренко С.Н.** - Почетный работник общего образования, работает над духовно - нравственным и патриотическим воспитанием школьников через музейную педагогику. Работа осуществляется с помощью ресурсов Унечского краеведческого музея, этнокомплекса «Брянское подворье», школьного музея, основателем которого она является. Награждена Грантом Главы администрации Унечского района.

Учитель технологии **Кисленок Р.А.** - обладатель Гранта Президента РФ и Гранта Губернатора Брянской области, одержала победу в рамках конкурсов ПНП «Образование» среди учителей, активно внедряющих инновационные технологии, где обобщила опыт по теме «Развитие креативных способностей учащихся через проектную деятельность». Неоднократно подготовила призеров и победителей регионального и Всероссийского этапов ВСОШ по технологии. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Учитель иностранного языка **Романенко Е.Б.** активно внедряет проектную методику, публикует статьи в профессиональных журналах. Участвовала в региональном конкурсе учителей, внедряющих инновации в учебно-воспитательном процессе приоритетного национального проекта «Образование», обобщила опыт по теме «Творчество учителя – основа самореализации обучающихся», отмечена Грантом и награждена Почетной грамотой Губернатора Брянской области.



Смолко Л.Г.



Коваленко Н.А.



Попова Н.И.

Учителя математики **Смолко Л.Г.** и **Коваленко Н.А.** зарекомендовали себя грамотными специалистами, владеющими теорией и методикой преподавания математики, знающие возрастные и психологические особенности школьников, умеющие строить урок в соответствии с требованиями образования. Работают над темой «Проект на уроке математики как средство активизации деятельности учащихся». Награждены грамотами райсовета и администрации Унечского района. На вопрос, что могли бы посоветовать молодым педагогам, не задумываясь говорят – любить детей и постоянно совершенствовать свои знания по предмету.

Школьный библиотекарь **Попова Н.И.** - проводник в мир книг и знаний. Она организует интересные мероприятия, которые вдохновляют детей на чтение. За добросовестный труд награждена Почетной грамотой Управления образования администрации Унечского муниципального района, Почетной грамотой администрации Унечского района, нагрудным знаком Госкомстата России за активное участие во Всероссийской переписи населения, медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения», победитель регионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь».

Максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направлены на достижение общих целей.

Для достижения этих целей необходимо создать поддерживающую атмосферу, где каждый чувствует себя ценным и услышанным. Педагог-психолог **Ловягина А.В.** организует регулярные встречи, обсуждения и обмен идеями способствуют не только профессиональному росту, но и укрепляют доверие между всеми членами коллектива.

Музыкальное образование стимулирует креативное мышление. Учитель музыки **Носовец А.А.** помогает понимать и выражать свои эмоции через музыку, что способствует эмоциональному развитию и формированию навыков командной работы.

Учитель иностранного языка **Никитина Н.А.** обучает детей не только грамматике и лексике, но и культурным аспектам стран изучаемого языка, что расширяет их кругозор. Знание иностранных языков открывает перед учениками возможности для общения с людьми из разных стран и культур, что важно в современном мире.



Носовец А.А.



Никитина Н.А.



Ловягина А.В.

Патриотизм в школе формируется через уважение к истории, культуре и традициям своей страны, вдохновляя учеников гордиться своим наследием.

Работа преподавателя ОБЗР **Ерченко А.Л.** направлена на создание безопасной образовательной среды, где каждый ученик чувствует себя защищенным и готовым к вызовам современного мира.

Он является начальником штаба местного отделения Унечского района регионального отделения ВВПОД «Юнармии» Брянской области.

Военно-патриотическое направление приносит образовательному учреждению результаты во многих спортивных соревнованиях и слётах. Ерченко А.Л. отмечен Благодарность директора департамента внутренней политики Брянской области, за вклад в развитие системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения отмечен Благодарственным письмом Брянской Областной Думы. Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года России», обладатель Гранта Главы Унечского района.



Работа в команде позволяет каждому учителю раскрыть свой потенциал и внести вклад в общее дело. Хороший школьный коллектив — это не просто группа людей, а настоящая семья, где каждый поддерживает друг друга.

ЗНАНИЕ

Ключевыми элементами направления «Знание» в школе является обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка, в том числе в условиях цифровой трансформации образования.



В школе сегодня обучается 500 детей. Успеваемость составляет 100%, качество знаний, умений и навыков больше 50%.

Итоговая аттестация выпускников является ключевым этапом образовательного процесса, позволяющим оценить уровень знаний и навыков учеников. После успешного прохождения ГИА все выпускники получают аттестат, который подтверждает их соответствующий уровень образования.

Особой гордостью нашей школы являются выпускники – медалисты. Медаль - это оценка работы ученика над самим собой, над своим характером. И, конечно же, медаль - это оценка работы всего педагогического коллектива, а также родителей ученика.

За прошедшие годы 125 выпускников получили аттестатом с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 159 выпускников отмечены серебряной медалью.

НАГРАЖДЕННЫ ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ

Демьянова Э. К.	Сагалова Т.С.	Малюкова Н.Н.
Карабанов Ф. А.	Шипко О.В.	Гулакова Т.В.
Брун Л. Я.	Жолудь Т. А.	Лапик Т.М.
Дениченко Г. М.	Базарный В.Ю.	Левченко Д.В.
Василенко Л. Я.	Базарная Е.Ю.	Старовойтова А.В.
Капаева С. И.	Ещенко Т.Ф.	Субботко Л.Н.
Гридина С. А.	Галецкая И.В.	Жданович З.Ю.
Мурачев М. М.	Обыночная Е.С.	Ливанцова Е.Н.
Ахламова С. Н.	Коршунова И.В.	Коротя Е.В.
Дятлова Л. Л.	Алейникова А.А.	Нетбай С.В.
Капаева Л. И.	Полоник А.И.	Синица А.А.
Лозбенева Е.П.	Субботко А.Н.	Куцабещенко В.В.
Ильина Е. Н.	Дадон В.А.	Кохон А.В.
Бенькович В. М.	Кусков С.А.	Ливанцов А.П.
Гурина Л.В.	Лапик В.М.	Синюто Ю.И.
Гринчик П. И.	Несин В.В.	Пилькова О.В.
Шкроб Э. М.	Молчанова Н.В.	Марочкин Н.С.
Брацун Т. Л.	Попчинская М.Н.	Попкова Е.Г.
Жуковская И.Ю.	Железная О.Н.	Щигарцова М.Н.
Рыжикова И.С.	Кривошеева Л.Б.	Семененко М.Н.
Цурик В.И.	Мудрецова О.О.	Малявко Н.С.
Киршина О. В.	Глушенок А.Н.	Марухленко А.Ю.
Ильина В. Г.	Ещенко А.Ф.	Цепок И.М.
Гавриченко А. В.	Ильюта З.В.	Ермоленко И.М.
Акуленко С.В.	Картавченко С.И.	Хохлова С.Б.
Кончиц А.В.	Студенок Л.В.	Толкачёва М.С.
Колонтаев А.П.	Тарасова Е.Е.	Малявко А.С.
Шинко В.В.	Ястребцева О.В.	Дадон М.В.
Петрова О.В.	Дмитроченко С.В.	Батракова А.И.
Шподаренко Н.С.	Ковалев А.А.	Куликова М.А.
Рыжиков И.С.	Ливанцова Т.П.	Скрипчинская А.М.
Лисуков В.В.	Романеева И.Г.	Клименко Е.А.
Свистунов В.П.	Завгороднев Д.В.	Михалдыко Д.М.
Магон Л.В.	Кругликов Ю.М.	Стринадко Е.С.

Шумейко А.В.
Щипко В.В.
Архицкая К.А.
Голенок А.В.
Кузьмицкая П.А.
Майстренко М.В.
Суровежко Е.А.
Чучук О.Н.

Автушенко Е.М.
Курилова А.А.
Шмыгаль И.И.
Ларченко В.П.
Приходько А.Ю.
Родина Е.А.
Семченко Д.А.
Шевцова Е.В.

Власенко М.А.
Бабакова Д.В.
Борщова В.В.
Терехина А.С.
Черновол М.А.
Артюшкина Е.В.
Маслова А. А.

НАГРАЖДЕНЫ СЕРЕБРЯННЫМИ МЕДАЛЯМИ

Плышевский Б.П.
Шугало Л.В.
Ошеров Е.З.
Серигов Е.П.
Васильцова Т.Д.
Каплун Г.С.
Карпова Г.К.
Галактионова В.С.
Ломакина В.П.
Геркусова А.А.
Барсукова Н.Н.
Булева М.С.
Геращенко Д.А.
Васильцова Н.Д.
Копылов Э.И.
Коротченко М.В.
Горкунов Б.С.
Коваленко И.В.
Цуканова В.И.
Родионова Л.А.
Серигова Л.М.
Капаев В.И.
Дениченко Т.М.
Забава Л.М.

Непомнящая А.Д.
Шпак С.Л.
Кистенева Г.И.
Приходько Н.А.
Яновская В.А.
Братчикова З.И.
Веселко Л.Н.
Марухленко Ю.Е.
Карбовская Л.В.
Кравцов А.В.
Бардовский В.К.
Степаненко В.А.
Цеханович А.В.
Янченко И.П.
Рудая Т.В.
Бенькович О.Р.
Сердюкова Л.Д.
Горбачева Е.М.
Коваленко В.В.
Гулакова Т.М.
Непомнящий В.Д.
Шведова В.В.
Недоступ Н.А.
Данченко Л.А.

Шевцова И.И.
Мирза А.В.
Руленкова Е.А.
Кожелупенко В.В.
Решетникова И.К.
Бокатуро Л.М.
Галецкая Н.В.
Жукова Г.В.
Назаревская С.Н.
Посохина Е.В.
Шпинькова Е.В.
Кузнецова Н.А.
Сапунова Е.И.
Мамонова Н.В.
Бусова Г.М.
Назимко Н.В.
Колпаков Ю.Б.
Добрынин А.Ю.
Дудко О.Д.
Рыбенко П.А.
Садуро Е.А.
Клименко О.В.
Головнева С.В.
Рябиченко Е.И.

Панченко Н.А.	Болгов Г.И.	Кривда В.В.
Иващенко Е.В.	Котенок О.Н.	Савкова А.В.
Ильин Н.Г.	Синица С.А.	Морозов А.Н.
Иващенко Н.В.	Булатная Е.Ю.	Разгонова Т.Ю.
Разуваева Е.В.	Ковч Ж.Н.	Романенко О.Е.
Сытькова Е.В.	Кузьменок В.В.	Котенок А.А.
Кургуз О.С.	Ландик И.А.	Мисников Е.В.
Авдащенко Э.В.	Полякова Е.Н.	Науменко С.А.
Романенко Е.Н.	Рассказа Е.В.	Шмыгаль С.Г.
Берестенко Е.В.	Карасев И.Л.	Белогурова О.А.
Стриженок Д.А.	Шкода А.В.	Жукова Н.И.
Хесина Л.Г.	Васюкова И.А.	Лобановская А.В.
Адамов А.Г.	Майорова М.Ф.	Петровский С.А.
Кирина Н.В.	Акимов Д.И.	Шкуратенко А.А.
Новикова Ж.В.	Гулидова Ю.А.	Бугримова М.М.
Сагалова Н.С.	Полякова Л.Н.	Татуйко М.А.
Клименко Е.В.	Сусло Ж.А.	Шумейко С.В.
Симутина Ж.Г.	Власенко О.Ф.	Герашенко А.А.
Киселев В.В.	Косюкова Т.Н.	Поцелуйко Ю.А.
Скачек Г.В.	Орехова А.В.	Довгалева А.С.
Борисенко М.В.	Студенок О.В.	Лосицкая К.М.
Шведова И.В.	Гулакова О.В.	Романенко А.П.
Романенко М.С.	Гулакова Н.В.	Малеева А.П.
Феденок И.М.	Гракова А.А.	Шмыгаль А.Г.
Добрынина Е.Ю.	Карасев В.Л.	Дроздов Д.Г.
Мельникова Т.В.	Максименко О.В.	Ковтунова В.В.
Костяной В.Е.	Зайцева М.Н.	Денисович П.С.
Потемкина М.В.	Картавенко В.М.	Родная А.А.
Счастливец С.П.	Ковалева М.М.	Шевцов И.В.

Школа помогает погрузиться в мир знаний, заинтересовать детей изучением наук, понять их ценность. Она открывает перед учениками двери в увлекательные области исследований, от физики и математики до биологии и химии, позволяя им раскрыть свой потенциал и найти свое призвание.



Школа не только предоставляет теоретические знания, но и способствует развитию критического мышления, умению анализировать информацию и решать сложные задачи, что является необходимым условием для успешной карьеры в любой области.



Предметные недели и марафоны позволяют детям более глубоко изучать определенные области науки. Проектная и исследовательская деятельность, в свою очередь, предоставляет им уникальную возможность обмениваться идеями и работать вместе над проектами, что помогает учащимся открывать для себя новые знания и развивать важные навыки сотрудничества и творчества.

Яркими мероприятиями для обучающихся стало участие в XIV и XV Межрегиональной историко-краеведческой конференции «Луферовские чтения», IX Межрегиональных студенческих научных чтениях «На пороге будущих открытий», III Региональной научной конференции «Юношеские чтения имени В. В. Лунина». Активными участниками мероприятий являются учащиеся Ерченко А., Белогуров А., Голофаст В., Хомченко Г., Агеенко К., Титенок А., Черткова А., Чепило С. под руководством педагогов-наставников Морозовой В.В., Майстренко С.В., Писаренко П.А.

Федеральный проект «Без срока давности» является масштабным просветительским проектом, направленным на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. В рамках этого проекта проводится Всероссийский конкурс сочинений, который призван вовлечь подрастающее поколение в мероприятия по сохранению и увековечению исторической памяти.

Обучающиеся школы под руководством наставников Писаренко П.А. и Морозовой В.В. ежегодно принимают результативное

Участие в олимпиадах позволяет ребятам развивать логическое и творческое мышление, получать преимущества при поступлении в высшие учебные заведения, повышать самооценку и уверенность в себе, а также расширять круг общения с единомышленниками.

Наличие победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников говорит о качественной



работе в данном направлении. Ежегодно наши школьники принимают участие в Всероссийской олимпиаде школьников.

Володченко Дмитрий является дважды призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, под руководством учителя Архипова А.А.

Учащиеся Башлакова А.С. регулярно демонстрируют высокий уровень подготовки в области информатики и ИКТ, становятся призерами ВСОШ и корпоративной региональной олимпиады.



На региональном этапе олимпиады по технологии в разные годы свои навыки показали учащиеся нашей школы: Ларченко Валерия, Дроздова Арина, Ашеко Анастасия, Высоцкая Татьяна, Сидоренко Валерия. Они стали победителями в номинации «Культура дома, дизайн и технология», что является свидетельством эффективной работы педагогов Кисленок Р.А. и Шороховой С.В., которые вкладывают много усилий в проектно-исследовательскую работу по предмету. Высоцкая Т. приглашена на финал ВСОШ в г. Казань.

Кроме того, под руководством Волуевой А.В. обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского. Ученица Агеенко Ксения стала призером, что также демонстрирует высокий уровень подготовки и интерес к психолого-педагогическим дисциплинам.

Школа предлагает профильное обучение по естественно-научному и социально-экономическому профилям. Обучение ориентирует на

такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология, экономика. Многие выпускники связали свою жизнь с медициной.



Внеурочные занятия в единстве с учебными образуют систему «школьно-внешкольного образования», позволяющую оптимально решать проблему индивидуализации и дифференциации обучения как средства развития личности учащегося.

Взаимодействие с Центром технического образования и Центром одаренных детей ОГМА предоставляет учащимся уникальную возможность получить практические навыки и развить интерес к техническим наукам, что может существенно повлиять на их будущую карьеру.



Школа является не только местом получения знаний, но и центром, где формируются будущие поколения ученых и исследователей, способных внести свой вклад в развитие науки и технологий, а также улучшить жизнь людей во всем мире.

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Основной принцип формирования среды «Школа Минпросвещения России» - участие каждого члена коллектива в создании комфортного и безопасного школьного климата.



Климат в коллективе делится на несколько «климатических зон». Первая «климатическая зона» - социальный климат.



В школе преобладает демократический стиль взаимодействия педагогов и учащихся, при этом сохраняется оптимальный контроль, который необходим школьной системе.

Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Для обучающихся, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом.

После основных занятий функционирует группа продленного дня. Здесь дети имеют возможность общаться со сверстниками, развиваться и заниматься творческими видами деятельности в безопасной и поддерживающей среде.

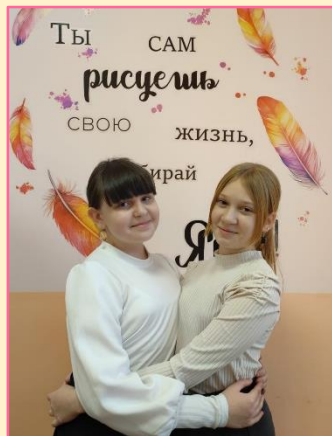


Вторая «климатическая зона» - моральный климат. Он влияет на формирование личности учащихся, способствуя развитию таких качеств, как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Такая среда помогает учащимся развивать важные моральные качества, которые необходимы для успешной социализации и личностного роста.



Третья «климатическая зона» - психоэмоциональный климат. В школе учащиеся чувствуют себя комфортно, преобладают доброжелательные и уважительные отношения. Это способствует повышению мотивации и успеваемости, поскольку учащиеся знают, что их поддерживают, и уверены в своих силах.



Действует служба психологической поддержки, которая играет важную роль в обеспечении психологического благополучия учащихся. Эта служба организует психолого-педагогическую работу,

направленную на поддержку детей в различных жизненных ситуациях.



Служба школьной медиации помогает разрешать конфликты внутри школы благодаря диалогу и взаимопониманию.

Поддерживается связь с семьями.

Медицинский контроль за состоянием здоровья в школе включает регулярные осмотры, профилактику заболеваний, вакцинацию и санитарно-гигиенический надзор, направленные на обеспечение здоровья и благополучия учащихся.

Школа в течении трех лет занимает первое место в районном смотре-конкурсе в номинации «Лучшее новогоднее оформление среди образовательных школ города и района, средних и высших учебных заведений».



Это стало возможным благодаря совместным усилиям учеников, учителей и, особенно, активной помощи и поддержке родителей.



Благоприятный школьный климат формируется в результате активного участия каждого члена коллектива, учеников и родителей.

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание — неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в школе. Особое внимание уделяется реализации федеральной программы воспитания, которая направлена на комплексное развитие личности учащихся.

В 2021 году в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Возрождено тимуровское движение, направленное на воспитание патриотизма, милосердия и социальной активности среди учащихся.



Успешно внедряется инновационный проект «Устами родителей о профессии», который реализует Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями И. В. Петрова.



Традиционно неделя в школе начинается с поднятия флагов Российской Федерации и Брянской области, исполнения гимнов, проведения общешкольной радиолинейки.



Каждый понедельник первым занятием проходят «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



Сотрудничество с детскими садами является важным направлением обеспечения преемственности в образовании и воспитании.



Встречи с участниками специальной военной операции и оказание им помощи — это значимые формы содействия и заботы о военных и их семьях.



Сбор гуманитарной помощи, изготовление открыток и талисманов — сердечная поддержка участников СВО. Это не только необходимые вещи, но и слова ободрения, которые согревают сердца защитников.

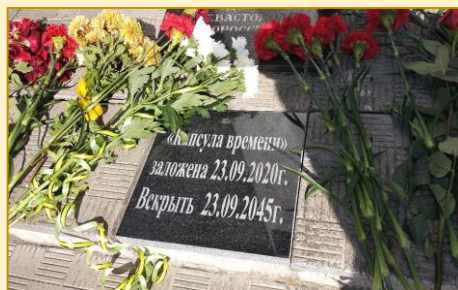
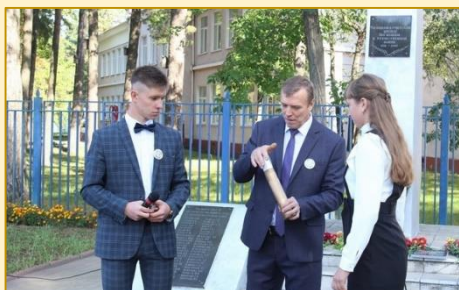


Движение Первых — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, направленное на воспитание и развитие молодого поколения на основе традиционных российских ценностей.

Юнармейцы школы являются участниками проекта «Хранители истории».



Школьники изучают историю России и родного края, занимаются уходом за мемориалами и несут почётные караулы у памятных мест.



Нам, родившимся и живущим в мирное время, очень важно помнить о тех, кому мы обязаны жизнью. В 2025 году обелиску 55 лет.



"Парта Героя" - патриотический образовательный проект, направленный на формирование у детей уважительного отношения к истории России и ее героям. На парте размещена информация о выпускниках школы, Героях СССР, Кровко П.М. и Середа И.Е.



Паспорт активисту Движения Первых, Щерба Егору, вручил Губернатор Брянской области А. В. Богомаз.



Школьники — постоянные участники патриотических и экологических акций Всероссийского, регионального и районного уровней.



«Орлята России» — это всероссийский проект, запущенный в 2021 году Министерством просвещения РФ, который направлен на развитие социальной активности учеников начальной школы. Программа ориентирована на формирование у детей социально значимых качеств и базовых ценностей, таких как семья, Родина, дружба, природа, труд и милосердие.



Социальное партнерство в образовании представляет собой особый тип взаимодействия между школой и организациями, направленный на достижение общих результатов и обмен ресурсами.



Наши социальные партнеры: этнокомплекс "Брянское подворье", МУК «Унечский краеведческий музей», «Центр дополнительного образования», МУК МКДУ (клуб им. 1 Мая), библиотеки города, кинотеатр «Мир», школы города.



И воспитание, и образование не разделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Направление «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора необходимых компетенций.

Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» обеспечивает ознакомление обучающихся с профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей и дает рекомендации по построению образовательной и профессиональной траектории.



Профориентационный минимум является частью Единой модели профессиональной ориентации, введенной во всех школах России.

Целью его реализации является формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению.

Экскурсии на предприятия района формируют мировоззрение учеников, развивают наблюдательность, влияет на формирование взглядов, вкусов и способствуют профессиональному самоопределению, а также расширяют представления о различных профессиях и отраслях, что в конечном итоге влияет на выбор будущей профессии.



Системы тестирования используются для определения пригодности и интересов учащихся, что помогает им с выбором профессии.



Проводятся лекции, семинары и презентации о различных специальностях и перспективах карьерного роста, которые являются важным элементом профориентационной работы.

Мероприятия помогают молодым людям лучше понять свои интересы и способности, а также принимать обоснованные решения о своем будущем профессиональном пути.



Профессиональные пробы помогают школьникам получить практический опыт, определить соответствие своей личности выбранной профессии и сделать осознанный выбор.



Ежегодно ученики получают возможность проверить себя в роли педагога, что дает им уникальный опыт и позволяет почувствовать себя учителями.



В рамках акции «Устами родителей о профессии» родители часто посещают школу и делятся историями о своих профессиях, что становится связующим мостом между детством и взрослой жизнью. Это уникальная возможность для учеников расширить кругозор и настроиться на будущее.



Школа активно взаимодействует с такими известными учебными заведениями, как Московский авиационный институт (МАИ) и Тимирязевская академия, где работают выпускники нашей школы.



Такое взаимодействие позволяет создавать цепочку непрерывного образования, начиная со школьного возраста и продолжая в вузах и на предприятиях.

Учителя в роли наставников играют значительную роль в профориентации школьников. Они не только передают знания, но и помогают учащимся в профессиональном самоопределении.



Просветительская акция «Учитель – учителю» — это всероссийская инициатива, запущенная Российским обществом «Знание». Основная цель акции — популяризация профессии педагога.

Учителя, выпускники нашей школы Дмитроченко И.А, Шорохова С.В., Петрунина М.В., Семченко О.С., Ерченко А.Л., являются ярким примером преемственности традиций и высокого уровня профессионализма. Они возвращаются к нам, чтобы поделиться своим опытом и вдохновить молодое поколение на новые достижения.



Профориентационная работа в школе эффективно формирует профессиональные интересы и способности, способствуя успешной карьере и личностному росту учащихся.

ЗДОРОВЬЕ

Здоровье — это ключевая ценность для каждого человека. «Здравствуй!» — говорим мы друг другу ежедневно, улыбаясь, излучая радость от встречи.

Важную роль в формировании здоровья ребёнка играет школа, именно она задаёт здоровьесберегающий вектор развития ребёнка во время его обучения.



Физическая активность детей и подростков благоприятно отражается на показателях здоровья, развитии когнитивных способностей, состоянии психического здоровья и снижении степени ожирения. Регулярные занятия физической культурой, спортивные секции и участие в школьных соревнованиях укрепляют здоровье учеников.



В рамках программы инициативного проекта «Решаем вместе» государственной программы «Региональная политика Брянской области» на территории школы обновляется хоккейный корт.



Проект Российского футбольного союза (РФС) «Футбол в школе» является масштабной инициативой, направленной на привлечение детей и подростков к занятиям футболом.



Ежегодно 7 мая проходит турнир по футболу памяти героя Советского Союза, выпускника школы Кровко П.М. Это мероприятие не только является данью уважения к памяти героя, но и способствует развитию патриотического духа и спортивных навыков среди учащихся.



Использование интерактивных методов обучения, спортивных игр и соревнований является эффективным способом вовлечь учащихся в образовательный процесс и снизить утомляемость. Эти подходы делают обучение более увлекательным и разнообразным, что помогает детям оставаться активными и заинтересованными в процессе обучения.



Активные перемены - отличный способ отвлечься, настроиться на новый лад или просто поднять себе настроение. Ведь как известно, с хорошим настроением всегда легко учиться. Хорошо организованная подвижная перемена – важный фактор улучшения двигательного режима детей. Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает оздоровительную ценность и увеличивает эффективность учебных занятий.

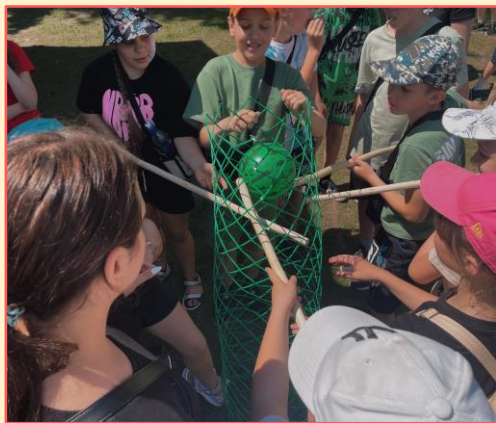


Здоровое питание в школе включает в себя сбалансированный рацион с оптимальным соотношением белков, жиров и углеводов. Важно разнообразие продуктов, включая фрукты, овощи, молочные продукты и цельнозерновые изделия. Предпочтение отдается блюдам, приготовленным на пару, тушеным или запеченным, без усилителей вкуса и красителей. Такое питание обеспечивает условия для физического и интеллектуального развития детей.



Включение в учебный план тем, связанных с основами здоровья, правильным питанием и физической активностью, помогает учащимся понять важность здорового образа жизни.

День здоровья в школе — это радостное событие, которое объединяет детей и учителей в общем стремлении к здоровью и счастью. В этот день все вместе занимаются спортом, играют в игры и учатся секретам здоровья. Это время, когда дружба и командный дух становятся еще сильнее, а любовь к спорту и активному отдыху растет с каждым шагом.



Пешие и велосипедные экскурсии со школьниками являются отличным способом продвижения здорового образа жизни и развития физической активности среди учащихся. Эти мероприятия не только способствуют укреплению физического здоровья, но и положительно влияют на психическое состояние детей.



Участие обучающихся и родителей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях является важным аспектом формирования здорового образа жизни и укрепления социальных связей. Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья, воспитанию дружбы среди участников, а также популяризации спорта и физической активности среди школьников.



Безопасное поведение дома, в школе, на улице, умение избегать стрессов, позитивное отношение к жизни — тоже весьма влияющие факторы в сохранении здоровья.

Летний оздоровительный лагерь в школе — это важная часть системы оздоровления и отдыха детей во время летних каникул. Программа лагеря включает в себя различные активности, такие как спортивные игры, творческие занятия и экскурсии.



Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться правильного режима дня, грамотно сочетать физический труд с умственным, следить за рационом питания, соблюдать гигиену, а также вести активный образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

ТВОРЧЕСТВО

Современное общее образование не только даёт знания, но и воспитывает и развивает личность ученика. Развитие, в том числе творческое, занимает важное место в образовательном процессе.



Творчество — это процесс создания чего-то нового, оригинального, уникального. Оно позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Кроме того, творчество помогает детям лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём.

На базе нашей школы осуществляет свою работу школьный театральный коллектив «Перевоплощение», которым на протяжении 8 лет руководит педагог-организатор Волуева А.В.

Театр позволяет стимулировать подростков к образному восприятию окружающего мира, способствует их социализации и профорientации, а также формированию духовно-нравственных ценностей, выработке важных жизненных принципов.

Театр сумел объединить все направления воспитательной работы в школе. Счастливые глаза детей, благодарность жителей — вот результат нашего театрального творчества.



Благодаря совместной деятельности, упорному труду и актерскому мастерству детей у коллектива есть свои награды и достижения: дважды лауреат 1 степени регионального конкурса театрального искусства «Мир театра»; Гран-При муниципального этапа областного фестиваля школьных театров «Классика в классы»; 1 место во Всероссийском конкурсе Летние Театральные игры «Лети» г. Санкт-Петербург; в 2023-2024 годах наш коллектив прошел квалификационный отбор Всероссийского конкурса "Школьная классика", который курирует Театральный институт им. Б. Щукина и Движение Первых.



Совместная театральная деятельность детей, педагогов и родителей позволила всем стать ближе друг к другу.



Театр отлично вписался во взаимную работу с партнерами. Учащиеся, их родители принимают участие в традиционных мероприятиях Унечского краеведческого музея. Для всех нас это стало новой, интересной и познавательной формой обучения.

В рамках проекта «Театральная пятница» мы ставим благотворительные спектакли для воспитанников подшефных детских садов и школы-интерната.



Популярная форма интерактивного развлечения и творческого самовыражения среди школьников – наша команда КВН «Дай пять».



Важную роль в музыкальном воспитании и развитии творческих способностей учащихся играет школьный вокальный коллектив «Гармония» под руководством учителя музыки Казаковой Г.А.



«Гармония» неоднократный участник смотра художественной самодеятельности, победитель и лауреат зонального и областного конкурса вокального мастерства «Пою моё Отечество».



Искусство художественного чтения – великая сила в эстетическом и нравственном воспитании детей. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов «Живая классика» и «Моя Родина».





Одним из видов творческого воспитания детей является изготовление поделок, рисунков, проведение мастер-классов и школьных конкурсов.





Творческая работа – это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд.

Наша школа — это комфортное и безопасное место обучения, пространство благополучия, успеха и неограниченных возможностей. Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем, главной ее характеристикой является модернизация образования, достижение высокого уровня качества образования, стремление к инновациям.

Эта небольшая брошюра – продолжение поисковой работы по страницам истории школы.



Мы приглашаем Вас к сотрудничеству и открытому доброжелательному диалогу, ведь и от ваших предложений во многом будет зависеть, какой станет наша школа завтра! Мы всегда рады гостям!

Адрес: 243300, Брянская обл., г. Унеча, ул. Октябрьская д.26

Телефон: +7 (48351) 2-14-42

Электронная почта: unecapen@mail.ru

Сайт школы: <https://unecha5.gosuslugi.ru>

Сайт школы:

Госпаблик VK:

Движение Первых:

Буклеты:





ГИМН ШКОЛЫ

Через войны, пожары, века
Звон малиновый в небо летит.
Слышен звон этот издалика,
Это школьный звонок нам звенит.

Школа – это основа основ,
Это мудрости чистый родник.
С каждым выпуском учеников
Продолжается русский язык.

Припев:

Для нас звонят колокола,
Всех нас ждут новые дела,
И мы по золоту знамен
Напишем летопись времен.

Знаем мы, что достигли высот
Те, кто в школе учился моей.
И теперь наш с тобою черед,
Станем гордостью школы своей.
Велика наша школьная рать,
Педагогов закалка крепка,
Если будешь ты, школа, стоять,
Не иссякнет России река.

Припев

Отмечаем мы свой юбилей,
90, но что тут сказать.
Ведь дороже, милей и добрей
Лучше школы вовек не сыскать!
Мы гордимся Унечей родной,
И пускай пролетают года,
5-ой школой еще молодой,
Наша Брянщина будет горда.

Припев